



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОП.15 Проектная деятельность**

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Иркутск, 2017**

РАССМОТРЕНЫ  
ВЦК ПКС  
Протокол № 1 от 18.09.2017 г.  
Председатель ВЦК

М.А. Кудрявцева М.А. Кудрявцева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Е.А. Коробкова  
Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Зайкова Евгения Петровна
2	Крутская Наталья Александровна

## **Пояснительная записка**

Проектная деятельность является вариативной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

### ***Основные цели самостоятельной работы:***

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

### ***Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:***

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

### ***Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы являются:***

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины Проектная деятельность отводится 16 часов.

## Тематический план

Раздел	Тема занятия	Название работы	Методы контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в проектную деятельность	Проектная деятельность. Типы проектов.	Рассмотреть алгоритм работы над проектом	Устный опрос	1
	Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности	Составление алгоритма работы над проектом	Письменный отчет	1
	Выбор темы, постановка целей и задач	Цель, задачи, актуальность проекта	Конспект в тетради	2
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы	Проанализировать основные виды источников информации	Конспект в тетради	2
	Понятие "Тезисы". Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации	Рассмотреть основные понятия темы	Письменная работа	2
	Требования к структуре проекта	Составить план своего проекта	Конспект в тетради	1
	Оформление титульного листа .Оформление проекта, Оформление списка источников	Создание структуры своего проекта. Оформление титульного листа. Оформление списка источников	Документ на электронном носителе	2
	Изготовление и оформление презентации	Особенности оформления презентаций	Устный опрос	2
	Создание своего индивидуального дизайна	Оформление своей презентации	Презентация на электронном носителе	2
	Публичные пробы	Ошибки оратора	Устный опрос	1

## **Самостоятельная работа № 1**

**Название работы:** рассмотреть алгоритм работы над проектом.

**Цель:** обозначить основные моменты в работе над проектом, умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; умение анализировать фактический материал.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:** рассмотрите, что включает в себя алгоритм работы над проектом.

Охарактеризуйте каждый этап.

**Критерий оценки:**

оценка «5» - приведены и охарактеризованы основные этапы работы над проектом

оценка «4» - приведены и частично охарактеризованы основные этапы работы над проектом

оценка «3» - приведены основные этапы работы над проектом

## **Самостоятельная работа № 2**

**Название работы:** составление алгоритма работы над проектом.

**Цель:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** проверка алгоритма в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:** составьте примерный алгоритм работы над своим проектом. Поясните каждую часть алгоритма.

**Критерий оценки:**

оценка «5» - составлен и записан примерный алгоритм работы над проектом в максимальном объеме (как мин 6 частей)

оценка «4» - составлен и записан примерный алгоритм работы над проектом (как мин 4 части)

оценка «3» - составлен и записан примерный алгоритм работы над проектом (как мин 3 части)

## **Самостоятельная работа № 3**

**Название работы:** цель, задачи, актуальность проекта.

**Цель:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** проверка конспекта.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** сформулировать цели, задачи и актуальность выбранной темы индивидуального проекта.

**Рекомендации:**

## **Цель проекта**

Это осознанное представление результата деятельности по проекту. Цель возникает при выявлении проблемы и рисует образ желаемого результата. Формулировка цели должна быть увязана с выявленной проблемой и, по возможности, решать ее, указывая путь от реального состояния дел до идеального или предполагаемого после реализации данного проекта.

Основные требования к формулировке цели таковы:

- ✓ достижимость в рамках этого проекта;
- ✓ безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;
- ✓ предусматривание итогового результата проекта;

## **Задачи проекта**

Задача - это частная цель или миницель. Это конкретизация общей цели, шаг на пути ее достижения. Слово «задача» означает также «поручение, задание», «вопрос, требующий решения по известным данным с соблюдением условий», наконец «успех, счастье, удача». Задача в проекте - это конкретная часть цели (пункт), которую предстоит реализовать, или это действие, которое вы предпринимаете, чтобы достичь цели проекта. Лучше избегать глаголов несовершенного вида (содействовать, поддерживать, усиливать), а применять слова: подготовить, уменьшить, увеличить, организовать, изготовить (глаголы совершенного вида).

Раздел «Цели и задачи» можно считать прописанным, если он соответствует условиям:

- ✓ описывает предполагаемые итоги выполнения проекта, поддающиеся оценке;
- ✓ цель является общим итогом проекта, а задачи - промежуточными, частными результатами;
- ✓ ясное и четкое изложение, нет лишних, ненужных пояснений и ссылок.

## **Критерий оценки:**

оценка «5» сформулированы цели и задачи

оценка «4» сформулированы цели и задачи частично

оценка «3» сформулированы только цели или только задачи

## **Самостоятельная работа № 4**

**Название работы:** проанализировать основные виды источников информации.

**Цель:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** проверка конспекта.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

1. Перечислите, какие виды источников информации вы знаете?

2. Раскройте определение одного из видов литературных источников информации на выбор.

3. Объяснить практическое применение источников информации по названию темы проекта, его авторов и руководителей, например:

Экология и культура – приоритет безопасности моего края. НОУСОШ «Росинка». Авторы проекта: Пантелеев Дмитрий, Прошина Лилия, 7кл. Руководители проекта: Зубкова Елена Михайловна, Деева Елена Николаевна.

**Рекомендации:**

1. Виды источников информации:

1. Литературные источники: справочники, энциклопедии, учебники, книги с подробным описанием изучаемого объекта или явления.
2. Аудио- и видеоисточники, мультимедийные носители информации: научные, научно-популярные фильмы, передачи, художественные фильмы, аудионосители, мультимедийные программы.
3. Глобальные компьютерные сети.
4. Человек – источник информации: специалисты, профессионально занимающиеся этим вопросом, неспециалисты.
5. Реальные объекты действительности.

2. Справочно-информационная литература – включает в себя:

Терминологический словарь (глоссарий) – справочное издание, в котором разъясняются значения специальных слов – терминов, используемых в какой-либо области знания. Читая учебную и особенно научную литературу, вы неизбежно встретите большое количество новых для вас слов, значение которых далеко не всегда можно понять из текста. Не пропускайте их, а старайтесь выяснить, что они значат. Для этого можно обратиться к энциклопедии, энциклопедическому словарю или справочнику.

Толковый словарь – справочное издание, содержащее перечень расположенных в алфавитном порядке слов с указанием их толкования (значения), особенностей употребления и звучания, грамматических характеристик. Обращение к этим словарям во всех случаях, когда вы сомневаетесь, как правильно употребить то или иное слово, поможет вам повысить не только свою грамотность, но и общую культуру.

3. Экология и культура – приоритет безопасности моего края. НОУСОШ «Росинка». Авторы проекта: Пантелеев Дмитрий, Прошина Лилия, 7кл. Руководители проекта: Зубкова Елена Михайловна, Деева Елена Николаевна.

Образец ответа:

Какие источники информации необходимо изучить?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Научная литература: учебник, энциклопедия, справочник, материалы СМИ.</li><li>2. Интернет-ресурсы.</li><li>3. Мнение врачей, жителей данного района и др.</li></ol>
--	--

**Критерий оценки:**

оценка «5» - приведены основные виды источников информации, раскрыто определение одного из видов литературных источников информации, объяснено практическое применение источников информации.

оценка «4» - частично приведены виды источников информации, определение одного из видов литературных источников информации, объяснено практическое применение источников информации.  
оценка «3» - полностью выполнен один из трёх видов задания.

## Самостоятельная работа № 5

**Название работы:** рассмотреть основные понятия темы.

**Цель:** познакомиться с основными понятиями темы «Понятие "Тезисы". Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации».

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** В тетради дать ответы на следующие вопросы:

1. Виды фиксирования информации?
2. Что такое «тезисы»?
3. Что такое конспект. Виды конспектов?

**Критерий оценки:**

оценка «5» - даны развернутые ответы на все вопросы.

оценка «4» - даны частичные ответы на все вопросы.

оценка «3» - раскрыт полностью один вопрос или не менее двух частично.

## Самостоятельная работа № 6

**Название работы:** составить план своего проекта.

**Цель:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** конспект в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:** составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, отвечив на вопросы в правом столбце таблицы.

<b>1. Актуальность исследования</b>	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
<b>2. Проблемы исследования</b>	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
<b>3. Объект и предмет исследования</b>	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
<b>4. Цели и задачи исследования</b>	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы;

	Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
<b>5. Гипотеза исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто:</li> <li>- гипотеза содержит предложение?</li> <li>- гипотеза проверяется?</li> <li>- она должна быть логически непротиворечивой</li> <li>- она должна быть реально опровергаема или доказуема.</li> </ul>
<b>6. Методы исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- эксперимент</li> <li>- моделирование</li> <li>- анкетирование</li> <li>- интервьюирование</li> <li>- анализ и синтез</li> <li>- сравнение</li> <li>- обобщение</li> <li>- классификация</li> <li>- определение понятий.</li> </ul>
<b>7. Планирование исследования</b>	<p>Должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучены источники информации</li> <li>- указаны способы сбора информации</li> <li>- определены критерии оценки результатов</li> <li>- представлены ожидаемые результаты.</li> </ul>
<b>8. Выводы</b>	Ваши выводы
<b>9. Продукт исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация</li> <li>- видеофильм</li> <li>- пособие</li> <li>- кейс документов</li> <li>- макет и др.</li> </ul>
<b>10. Презентация проекта</b>	<p>В презентации представляется продукт проектной деятельности.</p> <p>Очень важен ход и основные результаты исследования</p>

### **Критерий оценки:**

оценка «5» - в план-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 10 вопросов.

оценка «4» - в план-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.

оценка «3» - в план-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.

### **Самостоятельная работа № 7**

**Название работы:** создание структуры своего проекта. Оформление титульного листа. Оформление списка источников.

**Цель:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** самостоятельная работа с использованием ИКТ.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** оформить титульный лист и список используемых источников согласно ГОСТ.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - знание обучающимся изученного материала; выполнены все требования по оформлению пояснительной записки.

оценка «4» - мелкие замечания; незначительные трудности по одному из требований; не выполнено одно требование по оформлению.

оценка «3» - мелкие замечания; не выполнено два любых требования по оформлению.

## **Самостоятельная работа № 8**

**Название работы:** особенности оформления презентаций.

**Цель:** обозначить основные моменты в работе над проектом, формировать умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; умение анализировать фактический материал.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устный опрос .

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** составьте примерный список требований к оформлению презентаций.

**Критерий оценки:**

оценка «5» - составленный список содержит не менее 5-ти требований к оформлению презентаций

оценка «4» - составленный список содержит не менее 4-х требований к оформлению презентаций

оценка «3» - составленный список содержит не менее 3-х требований к оформлению презентаций

## **Самостоятельная работа № 9**

**Название работы:** оформление своей презентации.

**Цель:** проверка и корректировка полученных знаний.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** проверка презентации в электронном виде.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** создайте презентацию согласно своей теме индивидуального проекта соблюдая требования.

**Рекомендации:**

**Структура:** количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда

**Текст на слайдах:** текст на слайде представляет собой опорный конспект, без полных предложений; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

**Наглядность:** иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

**Дизайн и настройка:** оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена эффектами

**Содержание:** презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; ошибки и опечатки отсутствуют

**Критерий оценки:**

оценка «5» - создана презентация с выполнением всех требований

оценка «4» - создана презентация с выполнением любых четырех требований

оценка «3» - создана презентация с выполнением любых трех требований

## **Самостоятельная работа № 10**

**Название работы:** ошибки оратора.

**Цель:** обозначить основные моменты в работе над проектом, умение свободно беседовать, отвечать на вопросы; умение анализировать фактический материал.

**Уровень СРС:** эвристическая.

**Форма контроля:** устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 1 час.

**Задание:** используя средства электронных ресурсов, рассмотрите какие ошибки оратора существуют.

**Критерий оценки:**

оценка «5» - перечислено 7 ошибок

оценка «4» - перечислено 5 ошибок

оценка «3» - перечислено 3 ошибки